§ 5 Человек, общество, государство

ВАРИАНТ 1

1. Один правильный ответ

Какие две основные задачи первоначально выполняло государство?

А защищало подданных от внешних врагов и вершило суд
Б развивало колониальную торговлю и образование
В устанавливало придворную моду и этикет
Г организовывало мануфактуры и банки

2. Несколько правильных ответов

Какие изменения сопровождали усиление центральной власти?

А расширились сферы деятельности государства
Б возросла роль министров и чиновников
В появилась опора на наёмную армию
Г государство перестало нуждаться в налогах
Д монархи полностью отказались от традиций

3. Соответствие

Установите соответствие между понятием и его содержанием.

1 абсолютизм
2 сословие
3 буржуазия
4 этикет
А общественная группа с определённым местом и правами
Б правила поведения при дворе
В форма правления, основанная на абсолютной власти монарха
Г состоятельные горожане, выделявшиеся внутри третьего сословия

4. Верно / неверно

Определите верность утверждений: а) Абсолютная власть не означала полной вседозволенности. б) Традиции и права подданных продолжали сдерживать монархов. в) Монархи смогли полностью покончить с вольностями отдельных провинций, городов и сословий.

5. Даты и события

Какое изменение произошло в XVI в., а какое — позднее? 1) окончательно сложилось представление об абсолютной власти монарха; 2) многие дворы стали демонстрировать роскошь дворцов и парков.

6. Личности и факты

Кого из перечисленных людей текст прямо называет известными королевами XVI–XVII вв.? Выберите два имени.

А Елизавета I
Б Анна Австрийская
В Жан Кальвин
Г Ян Амос Коменский

7. Несколько правильных ответов

Какие признаки относились к положению первых двух сословий?

А они составляли небольшую часть населения
Б обладали многочисленными привилегиями
В в большинстве стран были освобождены от ряда налогов
Г не имели общественного престижа
Д все представители обязательно занимались торговлей

8. Классификация

Распределите представителей по сословиям: духовенство; дворянство; третье сословие. Кардинал; приходской священник; родовитый аристократ; богатый купец; батрак; врач.

9. Причина и следствие

Почему дворянство сохраняло политическое первенство в обществе? Назовите две причины, прямо указанные в тексте.

10. Выберите правильный вариант

Какое утверждение о буржуазии соответствует параграфу?

А Она считала главным богатство и могла вкладывать деньги в торговлю и мануфактуры.
Б Она состояла только из беднейших работников.

В Она не могла участвовать в управлении городами ни в одной стране.
Г Она полностью отвергала стремление к дворянству.

11. Хронология

Расположите изменения домашнего пространства от более раннего к более позднему: а) отдельные комнаты и коридоры; б) богатый дом как место постоянных визитов; в) мебель становится неразборной и разнообразной.

12. Несколько правильных ответов

Что изменилось в питании европейцев?

А рис и кукуруза постепенно проникали в рацион
Б чай, кофе и шоколад долго воспринимались как дорогие продукты
В рыба сохраняла важное значение
Г пряности полностью исчезли после XVI в.
Д бедняки стали есть мясо всё чаще по всей Европе

13. Даты

Соотнесите время и изменение: XVI в.; XVII в. — появление вилки; распространение индивидуальных тарелок и столовых приборов; появление париков; возникновение военной формы.

14. Верно / неверно

Определите верность: а) В XVI в. пример европейской придворной моды задавала Испания. б) В XVII в. законодательницей моды стала Франция. в) Одежда человека уже не зависела от его места в обществе.

15. Личности

Кто из названных в параграфе мыслителей выступал за поурочный, повозрастной и наглядный методы обучения?

А Ян Амос Коменский
Б Эразм Роттердамский
В Игнатий Лойола
Г Мартин Лютер

16. Вывод

Какой общий вывод делает автор о жизни общества в раннее Новое время? Выберите наиболее полное утверждение.

А Сохранялись средневековые черты, но государство, общество и повседневная жизнь существенно менялись.
Б Все сословия исчезли.
В Изменения коснулись только королевских дворов.
Г Повседневная жизнь полностью сохранила средневековый облик.

§ 5 Человек, общество, государство

ВАРИАНТ 2

1. Выберите несколько

Какие способы пополнения дворянского сословия прямо названы?

А военная служба
Б дворянский образ жизни на протяжении нескольких поколений
В занятие или приобретение административной или судебной должности
Г обязательная торговля
Д избрание в церковный совет

2. Соответствие

Соотнесите группу духовенства с характеристикой.

1 выходцы из дворянских семей в высшей церковной иерархии
2 приходские священники
А часто жили скромно и имели народное происхождение
Б становились кардиналами, архиепископами, епископами, руководителями орденов

3. Один правильный ответ

Что изменилось в отношении к военной службе дворянства в Новое время?

А она полностью исчезла
Б она перестала быть обязанностью и основным занятием из-за развития наёмных армий
В она стала обязанностью только купцов
Г она стала запрещённой

4. Верно / неверно

а) Третье сословие включало и бедных работников, и богатых купцов. б) При капитализме положение всех представителей третьего сословия становилось одинаковым. в) Некоторые простолюдины богатели и вкладывали деньги в торговлю или мануфактуры.

5. Заполните пропуски

В германских землях состоятельных горожан называли _____, во Франции — _____, а сам социальный слой называли _____.

6. Сравнение

Чем различалось положение богатых горожан и дворянства? Назовите одно различие, опираясь только на текст.

7. Один правильный ответ

Почему богатый дом XVI–XVII вв. часто был общественным местом?

А в нём постоянно бывали слуги, родственники, друзья, священники и приказчики
Б в нём отсутствовали комнаты
В там запрещалось работать
Г все люди жили в одном помещении

8. Несколько правильных

Какие изменения сделали дома теплее, светлее и удобнее для уединения?

А появление коридоров и отдельных комнат
Б удешевление оконных стёкол
В отказ от проходных комнат
Г увеличение числа визитов
Д совместный сон слуг и хозяев

9. Сопоставьте продукт и его положение в рационе

1) белый хлеб; 2) чай и кофе; 3) голландская сельдь — А) дорогие продукты, потребление которых росло медленно; Б) роскошь для более обеспеченных; В) рыба, которую покупали по всей Европе.

10. Даты и события

В каком столетии вошла в обиход вилка? В каком столетии индивидуальные тарелки и столовые приборы стали обыденными?

11. Несколько правильных

Какие особенности моды и внешнего вида прямо названы в тексте?

А перчатки стали признаком привилегированных сословий
Б парики получили широкое распространение среди мужчин определённого положения
В состоятельные женщины пользовались макияжем

Г загар считался отличительной чертой знати
Д в протестантских странах украшения всегда были обязательны

12. Причина

Почему в XVI–XVII вв. стали чаще менять бельё и уделять внимание домашней одежде? Выберите объяснение, непосредственно вытекающее из текста.

А бельё стало создавать общее впечатление о том, насколько человек следит за собой
Б бани стали обязательными
В европейцы стали мыться ежедневно
Г исчезли различия между сословиями

13. Работа с числами

На сколько лет увеличился средний возраст первого брака небогатых дворян в Англии: с 21 года в начале XVI в. до 26 лет на рубеже XVII–XVIII вв.?

14. Семья и общество

Выберите три положения, характеризующие семейную жизнь.

А браки часто имели экономические или социальные причины
Б разводы практически отсутствовали
В мужчина должен был быть способен содержать семью
Г в городе женились раньше, чем в деревне
Д все дети оставались в родном доме

15. Обобщение

Почему XVI–XVII века в тексте названы эпохой «революции в образовании»? Выберите два основания.

А росло стремление к грамотности
Б увеличивалось число умеющих читать и писать
В школа стала обязательной для всех
Г все дети учились много лет

§ 5 Человек, общество, государство — КЛЮЧ

ВАРИАНТ 1

№	Ответ
1	А
2	АБВ
3	1-В,2-А,3-Г,4-Б
4	а-В,б-В,в-Н
5	1 — XVI в.; 2 — XVII в.
6	АБ
7	АБВ
8	духовенство: кардинал, приходской священник; дворянство: аристократ; третье сословие: купец, батрак, вр
9	владение значительной частью земель; большинство должностей в аппарате и армии
10	А
11	б-а-в
12	АБВ
13	XVI — вилка и парик; XVII — тарелки/приборы и военная форма
14	а-В,б-В,в-Н
15	А
16	А

Ключ составлен только по содержанию соответствующего параграфа учебника.

§ 5 Человек, общество, государство — КЛЮЧ

ВАРИАНТ 2

№	Ответ
1	АБВ
2	1-Б,2-А
3	Б
4	а-В,б-Н,в-В
5	бюргеры; буржуа; буржуазией
6	дворянство имело наследственный статус и привилегии; богатые горожане выделялись внутри третьего со
7	А
8	АБВ
9	1-Б,2-А,3-В
10	XVI; XVII
11	АБВ
12	А
13	5
14	АБВ
15	АБ

Ключ составлен только по содержанию соответствующего параграфа учебника.