

§ 16. Образование

Проверочная работа • Вариант 1 • 9 класс

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

1. Как учебник определяет образование?

- A) Целенаправленная передача накопленного социального и культурного опыта от поколения к поколению
- B) Любое случайное получение сведений
- C) Только профессиональная подготовка взрослых
- D) Только получение школьных отметок

2. Какие понятия выделены в параграфе как ключевые?

- ☐ Социальная мобильность
- ☐ Права и обязанности учащихся
- ☐ Система образования
- ☐ Образование

3. Соотнесите понятие и характеристику.

Знания — помогают понимать и оценивать окружающий мир

Образование — целенаправленная передача социального и культурного опыта

Образованность — индивидуальные качества личности, связанные со знаниями

4. Образование является составной частью культуры общества.

Верно / неверно. Исправление: _____

5. Образование обеспечивает передачу накопленного социального и культурного _____ между поколениями.

Ответ: _____

6. Ученик самостоятельно ищет сведения, сравнивает их и использует для решения практической задачи.

Какую роль знаний иллюстрирует ситуация?

Ответ: _____

7. Кого учебник называет основоположником научной педагогики?

- A) К. Паустовского
- B) К. Ушинского
- C) П. Флоренского
- D) М. Горького

8. Назовите две причины, по которым образование важно для человека и общества.

Ответ: _____

9. В учебнике говорится, что педагогическая система А. Макаренко опиралась на идеи воспитания в коллективе и через коллектив.

Верно / неверно. Исправление: _____

10. Какой вариант отражает отличие образования от простого случайного получения информации?

- A) Образование предполагает целенаправленную передачу опыта
- B) Образование исключает воспитание
- C) Образование не связано с культурой
- D) Образование всегда происходит только вне школы

11. Школьник выбирает обучение по индивидуальному учебному плану. Какой вопрос параграфа поможет определить его положение?

Ответ: _____

12. Объясните, как образование связывает поколения.

Ответ: _____

§ 16. Образование

Проверочная работа • Вариант 2 • 9 класс

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

1. Объясните, как образование связывает поколения.

Ответ: _____

2. Школьник выбирает обучение по индивидуальному учебному плану. Какой вопрос параграфа поможет определить его положение?

Ответ: _____

3. Какой вариант отражает отличие образования от простого случайного получения информации?

A) Образование предполагает целенаправленную передачу опыта

B) Образование не связано с культурой

C) Образование всегда происходит только вне школы

D) Образование исключает воспитание

4. В учебнике говорится, что педагогическая система А. Макаренко опиралась на идеи воспитания в коллективе и через коллектив.

Верно / неверно. Исправление: _____

5. Назовите две причины, по которым образование важно для человека и общества.

Ответ: _____

6. Кого учебник называет основоположником научной педагогики?

A) К. Ушинского

B) К. Паустовского

C) М. Горького

D) П. Флоренского

7. Ученик самостоятельно ищет сведения, сравнивает их и использует для решения практической задачи. Какую роль знаний иллюстрирует ситуация?

Ответ: _____

8. Образование обеспечивает передачу накопленного социального и культурного _____ между поколениями.

Ответ: _____

9. Образование является составной частью культуры общества.

Верно / неверно. Исправление: _____

10. Соотнесите понятие и характеристику.

Знания — помогают понимать и оценивать окружающий мир

Образование — целенаправленная передача социального и культурного опыта

Образованность — индивидуальные качества личности, связанные со знаниями

11. Какие понятия выделены в параграфе как ключевые?

☐ Права и обязанности учащихся

☐ Образование

☐ Система образования

☐ Социальная мобильность

12. Как учебник определяет образование?

A) Только получение школьных отметок

B) Любое случайное получение сведений

C) Целенаправленная передача накопленного социального и культурного опыта от поколения к поколению

D) Только профессиональная подготовка взрослых

КЛЮЧИ И ОБРАЗЦЫ ОТВЕТОВ

Вариант 1

1. А — Целенаправленная передача накопленного социального и культурного опыта от поколения к поколению
2. В — Права и обязанности учащихся, С — Система образования, D — Образование
3. Знания — помогают понимать и оценивать окружающий мир; Образование — целенаправленная передача социального и культурного опыта; Образованность — индивидуальные качества личности, связанные со знаниями
4. Неверно. Исправление: Утверждение неверно; исправьте его с опорой на материал параграфа.
5. опыта
6. Знания помогают понимать мир и решать практические жизненные задачи.
7. В — К. Ушинского
8. Образование передаёт накопленный опыт, помогает понимать мир, решать практические задачи и развивать способности.
9. Неверно. Исправление: Утверждение неверно; исправьте его с опорой на материал параграфа.
10. А — Образование предполагает целенаправленную передачу опыта
11. Права и обязанности учащихся и возможности организации обучения.
12. Через обучение и воспитание передаются знания, умения, ценности и социальный опыт, накопленные обществом.

Вариант 2

1. Через обучение и воспитание передаются знания, умения, ценности и социальный опыт, накопленные обществом.
2. Права и обязанности учащихся и возможности организации обучения.
3. А — Образование предполагает целенаправленную передачу опыта
4. Неверно. Исправление: Утверждение неверно; исправьте его с опорой на материал параграфа.
5. Образование передаёт накопленный опыт, помогает понимать мир, решать практические задачи и развивать способности.
6. А — К. Ушинского
7. Знания помогают понимать мир и решать практические жизненные задачи.
8. опыта
9. Неверно. Исправление: Утверждение неверно; исправьте его с опорой на материал параграфа.
10. Знания — помогают понимать и оценивать окружающий мир; Образование — целенаправленная передача социального и культурного опыта; Образованность — индивидуальные качества личности, связанные со знаниями
11. А — Права и обязанности учащихся, В — Образование, С — Система образования
12. С — Целенаправленная передача накопленного социального и культурного опыта от поколения к поколению