

§ 17. Наука

Проверочная работа • Вариант 1 • 9 класс

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

1. Какова основная роль науки в обществе?

- A) Только развлечение людей
- B) Только сохранение обычаев
- C) Получение и систематизация объективных знаний об окружающем мире
- D) Замена всех видов искусства

2. Какие результаты могут быть связаны с развитием науки и технологий?

- ☐ Новые знания о мире
- ☐ Полный отказ от проверки гипотез
- ☐ Изобретения и технические решения
- ☐ Развитие новых направлений исследований

3. Соотнесите этап научного познания и действие.

Наблюдение — целенаправленное изучение явления

Гипотеза — предположение, требующее проверки

Эксперимент — проверка предположения в специально организованных условиях

4. Научное предположение становится доказанным знанием без проверки, если кажется правдоподобным.

Верно / неверно. Исправление: _____

5. Проверяемое предположение, выдвинутое для объяснения явления, называется ____.

Ответ: _____

6. Исследователь заметил закономерность, сформулировал предположение и провёл опыт, чтобы проверить его. Какие элементы научного метода здесь представлены?

Ответ: _____

7. Какой пример лучше всего показывает применение научного метода?

- A) Считать личное мнение достаточным доказательством
- B) Проверить предположение с помощью наблюдений и эксперимента
- C) Отказаться учитывать результаты опыта
- D) Принять утверждение только потому, что оно популярно

8. Почему научные знания должны проверяться?

Ответ: _____

9. В учебнике упоминается, что 2022–2031 годы объявлены в России Десятилетием науки и технологий.

Верно / неверно. Исправление: _____

10. Какое действие учёного относится к проверке научной гипотезы?

- A) Игнорирование противоречащих данных
- B) Распространение неподтверждённого слуха
- C) Проведение эксперимента и анализ результатов
- D) Замена измерений личным впечатлением

11. Два исследования дали разные результаты. Что следует сделать, прежде чем объявлять одно из них верным?

Ответ: _____

12. Объясните, как развитие науки и технологий может влиять на жизнь общества. Приведите один пример.

Ответ: _____

§ 17. Наука

Проверочная работа • Вариант 2 • 9 класс

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

1. Объясните, как развитие науки и технологий может влиять на жизнь общества. Приведите один пример.

Ответ: _____

2. Два исследования дали разные результаты. Что следует сделать, прежде чем объявлять одно из них верным?

Ответ: _____

3. Какое действие учёного относится к проверке научной гипотезы?

- A) Замена измерений личным впечатлением
- B) Игнорирование противоречащих данных
- C) Распространение неподтверждённого слуха
- D) Проведение эксперимента и анализ результатов

4. В учебнике упоминается, что 2022–2031 годы объявлены в России Десятилетием науки и технологий.

Верно / неверно. Исправление: _____

5. Почему научные знания должны проверяться?

Ответ: _____

6. Какой пример лучше всего показывает применение научного метода?

- A) Отказаться учитывать результаты опыта
- B) Считать личное мнение достаточным доказательством
- C) Принять утверждение только потому, что оно популярно
- D) Проверить предположение с помощью наблюдений и эксперимента

7. Исследователь заметил закономерность, сформулировал предположение и провёл опыт, чтобы проверить его. Какие элементы научного метода здесь представлены?

Ответ: _____

8. Проверяемое предположение, выдвинутое для объяснения явления, называется ____.

Ответ: _____

9. Научное предположение становится доказанным знанием без проверки, если кажется правдоподобным.

Верно / неверно. Исправление: _____

10. Соотнесите этап научного познания и действие.

Наблюдение — целенаправленное изучение явления

Гипотеза — предположение, требующее проверки

Эксперимент — проверка предположения в специально организованных условиях

11. Какие результаты могут быть связаны с развитием науки и технологий?

- ☐ Изобретения и технические решения
- ☐ Новые знания о мире
- ☐ Полный отказ от проверки гипотез
- ☐ Развитие новых направлений исследований

12. Какова основная роль науки в обществе?

- A) Только развлечение людей
- B) Только сохранение обычаев
- C) Получение и систематизация объективных знаний об окружающем мире
- D) Замена всех видов искусства

КЛЮЧИ И ОБРАЗЦЫ ОТВЕТОВ

Вариант 1

1. С — Получение и систематизация объективных знаний об окружающем мире
2. А — Новые знания о мире, С — Изобретения и технические решения, D — Развитие новых направлений исследований
3. Наблюдение — целенаправленное изучение явления; Гипотеза — предположение, требующее проверки; Эксперимент — проверка предположения в специально организованных условиях
4. Неверно. Исправление: Утверждение неверно; исправьте его с опорой на материал параграфа.
5. гипотезой
6. Наблюдение, выдвижение гипотезы и экспериментальная проверка.
7. В — Проверить предположение с помощью наблюдений и эксперимента
8. Проверка позволяет установить обоснованность выводов, выявить ошибки и отличить доказанные знания от предположений.
9. Неверно. Исправление: Утверждение неверно; исправьте его с опорой на материал параграфа.
10. С — Проведение эксперимента и анализ результатов
11. Проверить методы и данные, повторить исследования при необходимости и сопоставить доказательства.
12. Научные открытия и технологии могут менять производство, коммуникацию, медицину и повседневную жизнь; пример должен иллюстрировать влияние.

Вариант 2

1. Научные открытия и технологии могут менять производство, коммуникацию, медицину и повседневную жизнь; пример должен иллюстрировать влияние.
2. Проверить методы и данные, повторить исследования при необходимости и сопоставить доказательства.
3. D — Проведение эксперимента и анализ результатов
4. Неверно. Исправление: Утверждение неверно; исправьте его с опорой на материал параграфа.
5. Проверка позволяет установить обоснованность выводов, выявить ошибки и отличить доказанные знания от предположений.
6. D — Проверить предположение с помощью наблюдений и эксперимента
7. Наблюдение, выдвижение гипотезы и экспериментальная проверка.
8. гипотезой
9. Неверно. Исправление: Утверждение неверно; исправьте его с опорой на материал параграфа.
10. Наблюдение — целенаправленное изучение явления; Гипотеза — предположение, требующее проверки; Эксперимент — проверка предположения в специально организованных условиях
11. А — Изобретения и технические решения, В — Новые знания о мире, D — Развитие новых направлений исследований
12. С — Получение и систематизация объективных знаний об окружающем мире