

§ 13-14. Культура. Искусство

Проверочная работа • Вариант 1 • 9 класс

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

1. Какое определение культуры соответствует учебнику?

- A) Только произведения искусства
- B) Только материальные предметы
- C) Только правила поведения в общественных местах
- D) Совокупность ценностей, норм, обычаев, знаний, умений и результатов человеческого труда

2. Что относится к духовной культуре?

- ☐ Идеалы и ценностные ориентиры
- ☐ Религиозные убеждения
- ☐ Дороги и технические устройства как предметы материальной культуры
- ☐ Научные достижения

3. Соотнесите понятие и описание.

Материальная культура — предметы и технологии, созданные людьми

Духовная культура — знания, искусство, ценности и нормы

Субкультура — особенности культуры отдельной социальной группы

4. Разделение культуры на материальную и духовную абсолютно и не имеет исключений.

Верно / неверно. Исправление: _____

5. Объекты, памятники, произведения и документы, имеющие историческую и культурную ценность, составляют культурное _____.

Ответ: _____

6. Группа поклонников музыкального направления имеет свои символы, стиль одежды и нормы общения, но остаётся частью общества. Как называется такое явление?

Ответ: _____

7. Что отличает массовую культуру в описании учебника?

- A) Передача исключительно в устной традиции
- B) Полное отрицание любых средств массовой коммуникации
- C) Создание только для узкого круга специалистов
- D) Тиражируемость, развлекательный характер и ориентация на коммерческую выгоду

8. Почему культурное наследие важно сохранять? Назовите две причины.

Ответ: _____

9. Искусство может отражать действительность в художественных образах и передавать отношение автора к ней.

Верно / неверно. Исправление: _____

10. Какое учреждение названо в учебнике федеральным органом по вопросам культуры и искусства?

- A) Министерство культуры Российской Федерации
- B) Министерство просвещения
- C) Министерство науки и высшего образования
- D) Государственная Дума

11. Музей проводит выставку предметов быта прошлых эпох и объясняет их значение для современности. Какую функцию культурного наследия иллюстрирует пример?

Ответ: _____

12. Объясните разницу между народной и массовой культурой.

Ответ: _____

§ 13-14. Культура. Искусство

Проверочная работа • Вариант 2 • 9 класс

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

1. Объясните разницу между народной и массовой культурой.

Ответ: _____

2. Музей проводит выставку предметов быта прошлых эпох и объясняет их значение для современности. Какую функцию культурного наследия иллюстрирует пример?

Ответ: _____

3. Какое учреждение названо в учебнике федеральным органом по вопросам культуры и искусства?

- A) Министерство науки и высшего образования
- B) Государственная Дума
- C) Министерство просвещения
- D) Министерство культуры Российской Федерации

4. Искусство может отражать действительность в художественных образах и передавать отношение автора к ней.

Верно / неверно. Исправление: _____

5. Почему культурное наследие важно сохранять? Назовите две причины.

Ответ: _____

6. Что отличает массовую культуру в описании учебника?

- A) Создание только для узкого круга специалистов
- B) Тиражируемость, развлекательный характер и ориентация на коммерческую выгоду
- C) Полное отрицание любых средств массовой коммуникации
- D) Передача исключительно в устной традиции

7. Группа поклонников музыкального направления имеет свои символы, стиль одежды и нормы общения, но остаётся частью общества. Как называется такое явление?

Ответ: _____

8. Объекты, памятники, произведения и документы, имеющие историческую и культурную ценность, составляют культурное _____.

Ответ: _____

9. Разделение культуры на материальную и духовную абсолютно и не имеет исключений.

Верно / неверно. Исправление: _____

10. Соотнесите понятие и описание.

Материальная культура — предметы и технологии, созданные людьми

Духовная культура — знания, искусство, ценности и нормы

Субкультура — особенности культуры отдельной социальной группы

11. Что относится к духовной культуре?

- ☐ Научные достижения
- ☐ Дороги и технические устройства как предметы материальной культуры
- ☐ Религиозные убеждения
- ☐ Идеалы и ценностные ориентиры

12. Какое определение культуры соответствует учебнику?

- A) Совокупность ценностей, норм, обычаев, знаний, умений и результатов человеческого труда
- B) Только материальные предметы
- C) Только правила поведения в общественных местах
- D) Только произведения искусства

КЛЮЧИ И ОБРАЗЦЫ ОТВЕТОВ

Вариант 1

1. D — Совокупность ценностей, норм, обычаев, знаний, умений и результатов человеческого труда
2. A — Идеалы и ценностные ориентиры, B — Религиозные убеждения, D — Научные достижения
3. Материальная культура — предметы и технологии, созданные людьми; Духовная культура — знания, искусство, ценности и нормы; Субкультура — особенности культуры отдельной социальной группы
4. Неверно. Исправление: Утверждение неверно; исправьте его с опорой на материал параграфа.
5. наследие
6. Субкультура — локальное культурное явление, связанное с особенностями социальной группы.
7. D — Тиражируемость, развлекательный характер и ориентация на коммерческую выгоду
8. Оно сохраняет историческую память и помогает людям осознавать общность истории и культуры; передаёт ценности будущим поколениям.
9. Неверно. Исправление: Утверждение неверно; исправьте его с опорой на материал параграфа.
10. A — Министерство культуры Российской Федерации
11. Сохранение исторической памяти и передача знаний о прошлом.
12. Народная культура передаётся из поколения в поколение, создаётся коллективно и отражает историю и повседневную жизнь; массовая связана с тиражированием, развлечением и коммерческой выгодой.

Вариант 2

1. Народная культура передаётся из поколения в поколение, создаётся коллективно и отражает историю и повседневную жизнь; массовая связана с тиражированием, развлечением и коммерческой выгодой.
2. Сохранение исторической памяти и передача знаний о прошлом.
3. D — Министерство культуры Российской Федерации
4. Неверно. Исправление: Утверждение неверно; исправьте его с опорой на материал параграфа.
5. Оно сохраняет историческую память и помогает людям осознавать общность истории и культуры; передаёт ценности будущим поколениям.
6. B — Тиражируемость, развлекательный характер и ориентация на коммерческую выгоду
7. Субкультура — локальное культурное явление, связанное с особенностями социальной группы.
8. наследие
9. Неверно. Исправление: Утверждение неверно; исправьте его с опорой на материал параграфа.
10. Материальная культура — предметы и технологии, созданные людьми; Духовная культура — знания, искусство, ценности и нормы; Субкультура — особенности культуры отдельной социальной группы
11. A — Научные достижения, C — Религиозные убеждения, D — Идеалы и ценностные ориентиры
12. A — Совокупность ценностей, норм, обычаев, знаний, умений и результатов человеческого труда