§ 8. Расцвет Древнеегипетского государства

Вариант 1 • 15 заданий

Выполните все задания. В заданиях с несколькими правильными ответами отметьте все подходящие варианты.

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

ЗАДАНИЕ 1

Какое значение имел Нил для Египта?

А) Давал воду и плодородные земли

Б) отделял Египет от всех соседей стеной

В) был пустыней

Г) не влиял на хозяйство

ЗАДАНИЕ 2

Почему разливы Нила были важны для земледелия?

ЗАДАНИЕ 3

Заполните пропуск: узкая плодородная полоса вдоль Нила окружена _____.

ЗАДАНИЕ 4

Верно или неверно: земледелие Египта зависело от вод Нила.

ЗАДАНИЕ 5

Какие сооружения помогали использовать речную воду?

А) Каналы и дамбы

Б) железные дороги

В) фабрики

Г) телеграф

ЗАДАНИЕ 6

Краткий ответ: для чего строили оросительные каналы?

ЗАДАНИЕ 7

Как называли правителя Египта?

А) Фараон

Б) император Китая

В) консул

Г) хан

ЗАДАНИЕ 8

Верно или неверно: объединение страны способствовало организации крупных работ.

ЗАДАНИЕ 9

Назовите природную преграду, защищавшую Египет с обеих сторон долины Нила.

ЗАДАНИЕ 10

Что требовало совместного труда большого числа людей?

А) Ирригационные работы

Б) изготовление одной иглы

В) домашнее приготовление пищи

Г) сбор ягод

ЗАДАНИЕ 11

Установите связь: Нил — разлив — _____.

ЗАДАНИЕ 12

Какая деятельность была основой хозяйства?

А) Земледелие

Б) морской промысел в океане

В) промышленность

Г) добыча угля на фабриках

ЗАДАНИЕ 13

Верно или неверно: без управления водными ресурсами урожаи в долине Нила были бы менее надёжными.

ЗАДАНИЕ 14

Назовите одну причину возникновения сильной власти в Египте.

ЗАДАНИЕ 15

Объясните, почему природные условия одновременно помогали Египту и создавали трудности.

§ 8. Расцвет Древнеегипетского государства — ответы

Ключи к варианту 1

1.	А
2.	Оставляли на земле плодородный ил
3.	Пустынями
4.	Верно
5.	А
6.	Чтобы направлять воду на поля
7.	А
8.	Верно
9.	Пустыня
10.	А
11.	Плодородный ил / урожай
12.	А
13.	Верно
14.	Необходимость организовывать общие ирригационные работы
15.	Нил давал воду и плодородие, но воду требовалось распределять и контролировать.

§ 8. Расцвет Древнеегипетского государства

Вариант 2 • 15 заданий

Выполните все задания. В заданиях с несколькими правильными ответами отметьте все подходящие варианты.

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

ЗАДАНИЕ 1

Какая река стала основой жизни древних египтян?

ЗАДАНИЕ 2

Что оставалось на полях после разлива реки?

А) Плодородный ил

Б) каменный уголь

В) снег

Г) соль из морей

ЗАДАНИЕ 3

Заполните пропуск: сооружения для орошения полей включали каналы и _____.

ЗАДАНИЕ 4

Верно или неверно: пустыни окружали долину Нила.

ЗАДАНИЕ 5

Почему для земледелия было важно контролировать разливы?

ЗАДАНИЕ 6

Какой вид хозяйства преобладал в Египте?

А) Земледелие

Б) промышленное производство

В) добыча нефти

Г) китобойный промысел

ЗАДАНИЕ 7

Что могли организовывать правители для поддержания хозяйства?

А) Строительство ирригационных сооружений

Б) выпуск газет

В) строительство железных дорог

Г) работу электростанций

ЗАДАНИЕ 8

Верно или неверно: долина Нила была окружена лесами и не имела пустынных участков.

ЗАДАНИЕ 9

Краткий ответ: как называли плодородные наносы, оставляемые рекой?

ЗАДАНИЕ 10

Установите соответствие: 1) Нил; 2) канал; 3) дамба.

А) сооружение, удерживающее или направляющее воду

Б) река

В) путь для подачи воды на поля

ЗАДАНИЕ 11

Назовите одну причину, по которой общие работы укрепляли власть правителя.

ЗАДАНИЕ 12

Верно или неверно: хозяйственная жизнь Египта была тесно связана с природными условиями.

ЗАДАНИЕ 13

Какое природное явление регулярно влияло на земледелие?

ЗАДАНИЕ 14

Назовите два результата правильного орошения полей.

ЗАДАНИЕ 15

Почему долина Нила стала местом возникновения древнего государства?

§ 8. Расцвет Древнеегипетского государства — ответы

Ключи к варианту 2

1.	Нил
2.	А
3.	Дамбы
4.	Верно
5.	Чтобы распределять воду и обеспечивать поля влагой
6.	А
7.	А
8.	Неверно
9.	Ил
10.	1–Б, 2–В, 3–А
11.	Нужно было организовать людей и распределять работы
12.	Верно
13.	Разлив Нила
14.	Вода поступала на поля; повышалась возможность получить урожай
15.	Река обеспечивала земледелие, а управление водой требовало совместной организации.