ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА · ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ · 6 КЛАСС

§ 8. Католическая церковь и духовенство

Вариант 1 · 15 заданий

Выполните все задания. В вопросах с несколькими правильными ответами выберите все подходящие варианты. Ответы записывайте в отведённом месте.

ЗАДАНИЕ 1 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

К какому сословию относились люди, чьей задачей было молиться?

А. Воющие

Б. Молящиеся

В. Работающие

Г. Купцы

ЗАДАНИЕ 2 · НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Какие функции выполняла церковь в средневековом обществе?

А. Религиозные обряды

Б. Образование и сохранение книг

В. Помощь и влияние на общественную жизнь

Г. Только военная служба

ЗАДАНИЕ 3 · ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСК

Главу Римской церкви называли _____.

ЗАДАНИЕ 4 · ВЕРНО / НЕВЕРНО

Монастыри были важными центрами культуры и образования в Средние века.

☐ Верно

☐ Неверно

ЗАДАНИЕ 5 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Как называлась община монахов и здания, в которых она жила?

А. Монастырь

Б. Феод

В. Медресе

Г. Караван-сарай

ЗАДАНИЕ 6 · КРАТКИЙ ОТВЕТ

Почему церковь имела большое влияние в средневековой Европе?

ЗАДАНИЕ 7 · СООТВЕТСТВИЕ

Соотнесите понятия.

1. Монах — А. человек, распространяющий веру

2. Миссионер — Б. человек, посвятивший жизнь религиозному служению

3. Приход — В. община верующих под руководством священника

Запишите пары.

ЗАДАНИЕ 8 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Как назывались украшенные изображения в рукописных книгах?

А. Миниатюры

Б. Феоды

В. Оброки

Г. Барщина

ЗАДАНИЕ 9 · ВЕРНО / НЕВЕРНО

В средневековой Европе церковь никак не участвовала в образовании.

☐ Верно

☐ Неверно

ЗАДАНИЕ 10 · ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСК

Людей, добровольно ушедших от повседневной жизни ради молитвы, называли _____.

ЗАДАНИЕ 11 · РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Как монастыри помогали сохранять знания?

> *«При них открывались школы, библиотеки, мастерские по переписыванию книг».*

ЗАДАНИЕ 12 · НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Кто мог входить в духовенство?

А. Священники

Б. Епископы

В. Монахи

Г. Только крестьяне

ЗАДАНИЕ 13 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Какую роль выполняли миссионеры?

А. Распространяли христианство среди других народов

Б. Собирали только военную добычу

В. Назначали королей без церкви

Г. Управляли караванами

ЗАДАНИЕ 14 · КРАТКИЙ ОТВЕТ

Почему миссионерам требовалось знать языки народов, к которым они обращались?

ЗАДАНИЕ 15 · ВЕРНО / НЕВЕРНО

Средневековая церковь могла влиять на королей и знать.

☐ Верно

☐ Неверно

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА · ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ · 6 КЛАСС

§ 8. Католическая церковь и духовенство

Вариант 2 · 15 заданий

Выполните все задания. В вопросах с несколькими правильными ответами выберите все подходящие варианты. Ответы записывайте в отведённом месте.

ЗАДАНИЕ 1 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Какой образ жизни выбирали монахи?

А. Только торговлю

Б. Религиозное служение и молитву

В. Исключительно военную службу

Г. Постоянные дальние завоевания

ЗАДАНИЕ 2 · ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСК

Община верующих под руководством священника называлась _____.

ЗАДАНИЕ 3 · НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Какие занятия могли осуществляться при монастырях?

А. Переписывание книг

Б. Работа библиотек

В. Обучение в школах

Г. Выпуск монет как единственная функция

ЗАДАНИЕ 4 · ВЕРНО / НЕВЕРНО

Миссионеры иногда сталкивались с сопротивлением и опасностью во время проповедей.

☐ Верно

☐ Неверно

ЗАДАНИЕ 5 · СООТВЕТСТВИЕ

Соотнесите церковное понятие и описание.

1. Папа римский — А. глава Римской церкви

2. Епископ — Б. руководитель церковной области

3. Монастырь — В. община монахов

Запишите пары.

ЗАДАНИЕ 6 · КРАТКИЙ ОТВЕТ

Назовите две причины, по которым монастыри были важны не только для религии.

ЗАДАНИЕ 7 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Что украшало страницы рукописей в монастырских мастерских?

А. Миниатюры

Б. Печатные фотографии

В. Карты железных дорог

Г. Газетные объявления

ЗАДАНИЕ 8 · ВЕРНО / НЕВЕРНО

Все жители средневековой Европы могли свободно читать и учиться в университетах.

☐ Верно

☐ Неверно

ЗАДАНИЕ 9 · РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Какую общественную идею выражало учение о трёх сословиях?

> *«Одни молятся, другие сражаются, третьи работают… каждая часть берёт на себя заботу о целом».*

ЗАДАНИЕ 10 · ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСК

Три сословия в представлении церкви — молящиеся, воюющие и _____.

ЗАДАНИЕ 11 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Как называли людей, которые распространяли христианскую веру среди язычников?

А. Миссионеры	Б. Вассалы
В. Сеньоры	Г. Халифы

ЗАДАНИЕ 12 · НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Какие действия помогали миссионерам добиваться успеха?

А. Изучение местных языков	Б. Привлечение на свою сторону вождей и знати
В. Умение объяснять учение местным жителям	Г. Запрет общаться с местным населением

ЗАДАНИЕ 13 · КРАТКИЙ ОТВЕТ

Чем монахи-отшельники отличались от монахов, живших в монастырях?

ЗАДАНИЕ 14 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Какое занятие было характерно для средневековых монастырских скрипториев?

А. Переписывание рукописей	Б. Выплавка стали как главная деятельность
В. Обработка океанских судов	Г. Караванная торговля

ЗАДАНИЕ 15 · КРАТКИЙ ОТВЕТ

Почему церковь могла играть роль хранителя письменной культуры?

Ответы · вариант 1

В заданиях с кратким ответом допускаются формулировки, сохраняющие смысл учебника.

1. Б

2. А, Б, В

3. папой римским

4. Верно

5. А

6. Религия играла важную роль в жизни людей; церковь обладала организацией, знаниями и земельными владениями.

7. 1—Б; 2—А; 3—В

8. А

9. Неверно

10. монахами

11. В монастырях обучали, хранили книги и переписывали рукописи.

12. А, Б, В

13. А

14. Чтобы проповедовать веру и быть понятыми местными жителями.

15. Верно

Ответы · вариант 2

В заданиях с кратким ответом допускаются формулировки, сохраняющие смысл учебника.

1. Б
2. приходом
3. А, Б, В
4. Верно
5. 1—А; 2—Б; 3—В
6. Они поддерживали образование, хранили и переписывали книги, сохраняли знания.
7. А
8. Неверно
9. Все сословия выполняют разные, но необходимые функции и зависят друг от друга.
10. работающие
11. А
12. А, Б, В
13. Отшельники жили в одиночестве вдали от людей, другие объединялись в общины.
14. А
15. При церквях и монастырях были школы, библиотеки и мастерские переписчиков.