ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА · ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ · 6 КЛАСС

§ 1. От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская церковь

Вариант 1 · 15 заданий

Выполните все задания. В вопросах с несколькими правильными ответами выберите все подходящие варианты. Ответы записывайте в отведённом месте.

ЗАДАНИЕ 1 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

С какого события обычно отсчитывают завершение истории Древнего мира?

А. Разрешение христианства в 313 г.

Б. Разграбление Рима вандалами в 455 г.

В. Падение Западной Римской империи в 476 г.

Г. Начало правления Теодориха в 493 г.

ЗАДАНИЕ 2 · НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Какие занятия были характерны для германцев по тексту?

А. Охота и скотоводство

Б. Ремесло и торговля

В. Земледелие на основе двуполья

Г. Строительство океанских кораблей как главное занятие

Отметьте все правильные варианты.

ЗАДАНИЕ 3 · ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСК

В IV в. гунны дошли до _____, и началось Великое переселение народов.

_____

ЗАДАНИЕ 4 · ВЕРНО / НЕВЕРНО

До Великого переселения народов германцы жили в небольших поселениях к востоку от Рейна.

☐ Верно

☐ Неверно

ЗАДАНИЕ 5 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Как называлось собрание, на котором германцы обсуждали важные вопросы жизни племени?

А. Совет сенаторов

Б. Народное собрание

В. Вселенский собор

Г. Приход

ЗАДАНИЕ 6 · СООТВЕТСТВИЕ

Установите соответствие между понятием и его значением.

Левая колонка	Правая колонка
1. 1. Патриарх	А. А. Учение, признанное церковью непреложной истиной
2. 2. Миссионер	Б. Б. Община монахов
3. 3. Монастырь	В. В. Проповедник, распространяющий веру
4. 4. Догмат	Г. Г. Высший церковный сан, которым называли глав ряда древних центров христианства

ЗАДАНИЕ 7 · ХРОНОЛОГИЯ / ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Расположите события по времени:

1. Разрешено свободное исповедание христианства в Римской империи
2. Разграбление Рима вандалами
3. Падение Западной Римской империи

ЗАДАНИЕ 8 · КРАТКИЙ ОТВЕТ

Назовите две ветви христианской церкви, которые, согласно вводному тексту, связывали с Востоком и Западом Европы.

ЗАДАНИЕ 9 · РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте фрагмент и определите, какую роль отводили монастырям.

> *«Монастыри стали важными центрами культуры и образования. При них открывались школы, библиотеки, мастерские по переписыванию книг».*

Ответьте на вопрос, опираясь на фрагмент и материал параграфа.

ЗАДАНИЕ 10 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Как называли учение, отвергнутое церковью как не соответствующее догматам?

А. Догмат	**Б.** Ересь
В. Приход	**Г.** Миниатюра

ЗАДАНИЕ 11 · ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСК

В 476 г. был свергнут последний правитель Западной Римской империи — _____.

ЗАДАНИЕ 12 · ВЕРНО / НЕВЕРНО

Епископ Рима претендовал на особую роль в церкви, но на Востоке его первенства не признавали.

☐ Верно ☐ Неверно

ЗАДАНИЕ 13 · КРАТКИЙ ОТВЕТ

Почему германским королям приходилось учитывать интересы местного населения на завоёванных землях?

ЗАДАНИЕ 14 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Как звали правителя остготов, создавшего королевство в Италии и стремившегося поддерживать порядок?

А. Хлодвиг

Б. Теодорих Великий

В. Карл Мартелл

Г. Ромул Августул

ЗАДАНИЕ 15 · РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Какую практическую пользу церковь извлекала из сохранения античных знаний?

> *«Без античных знаний астрономии и календаря невозможно было определить даты христианских праздников».*

Ответьте на вопрос, опираясь на фрагмент и материал параграфа.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА · ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ · 6 КЛАСС

§ 1. От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская церковь

Вариант 2 · 15 заданий

Выполните все задания. В вопросах с несколькими правильными ответами выберите все подходящие варианты. Ответы записывайте в отведённом месте.

ЗАДАНИЕ 1 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Какое занятие было основой земледелия германцев, согласно параграфу?

А. Трёхполье

Б. Двуполье

В. Орошаемое земледелие

Г. Переложная система

ЗАДАНИЕ 2 · ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСК

Общины христиан составляли _____.

ЗАДАНИЕ 3 · ВЕРНО / НЕВЕРНО

Монахи всегда жили только в одиночестве и никогда не создавали общин.

☐ Верно

☐ Неверно

ЗАДАНИЕ 4 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Кто получил название «миссионеры»?

А. Епископы, собиравшие налоги

Б. Проповедники, распространявшие христианство

В. Воины-дружинники

Г. Писцы, переписывавшие законы

ЗАДАНИЕ 5 · СООТВЕТСТВИЕ

Соотнесите событие и дату.

Левая колонка	Правая колонка
1. 1. Утверждение Символа веры на Константинопольском соборе	А. А. 476 г.
2. 2. Разрешение свободного исповедания христианства	Б. Б. 313 г.
3. 3. Падение Западной Римской империи	В. В. 381 г.
4. 4. Разграбление Рима вандалами	Г. Г. 455 г.

ЗАДАНИЕ 6 · ХРОНОЛОГИЯ / ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Расположите этапы изменений власти у германцев от более раннего к более позднему:

1. Власть вождей начинает передаваться по наследству
2. Важные вопросы обсуждаются на народном собрании
3. Народное собрание в основном одобряет решения вождей и знати

ЗАДАНИЕ 7 · КРАТКИЙ ОТВЕТ

Что такое двуполье?

ЗАДАНИЕ 8 · РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Какой метод христианизации советовал использовать папа Григорий I в приведённом в параграфе письме?

> *«Не следует разрушать храмы идолов, но пусть будут низвергнуты сами идолы… эти храмы окропят святой водой».*

Ответьте на вопрос, опираясь на фрагмент и материал параграфа.

ЗАДАНИЕ 9 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Как назывались собрания епископов и богословов для выработки общей позиции церкви?

А. Народные собрания

Б. Вселенские соборы

В. Майорские советы

Г. Приходы

ЗАДАНИЕ 10 · НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Что помогало церкви сохранять элементы античной культуры?

А. Использование латыни и греческого в богослужении

Б. Знания астрономии и календаря

В. Античная строительная техника

Г. Отказ от любых старых образовательных традиций

Отметьте все правильные варианты.

ЗАДАНИЕ 11 · ВЕРНО / НЕВЕРНО

Западная Римская империя пала во второй половине V в., а Восточная просуществовала ещё почти тысячу лет.

☐ Верно

☐ Неверно

ЗАДАНИЕ 12 · ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСК

Собрание текстов, принятых христианством как Священное Писание, называется _____.

ЗАДАНИЕ 13 · КРАТКИЙ ОТВЕТ

Назовите одну причину непрочности большинства германских королевств.

ЗАДАНИЕ 14 · ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Кем был Иоанн Златоуст к концу IV в.?

А. Папой Римским

Б. Патриархом Константинополя

В. Королём остготов

Г. Вождём гуннов

ЗАДАНИЕ 15 · РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Какое утверждение о роли церкви в сохранении античного наследия подтверждает фрагмент?

> *«Латынь и греческий использовались в богослужении... Античная строительная техника позволяла возводить храмы».*

Ответьте на вопрос, опираясь на фрагмент и материал параграфа.

Ответы · вариант 1

Ключ для проверки. В заданиях с кратким ответом допускаются формулировки, сохраняющие смысл учебника.

1. Вариант В

2. А, Б, В

3. Причерноморья

4. Верно

5. Вариант Б

6. 1—Г; 2—В; 3—Б; 4—А

7. 313 г. → 455 г. → 476 г.

8. Греко-славянский православный Восток и романо-германский католический Запад.

9. Монастыри сохраняли книги и знания, поддерживали образование и культуру.

10. Вариант Б

11. Ромул Августул

12. Верно

13. Германцев было значительно меньше, чем местных жителей.

14. Вариант Б

15. Античные знания астрономии и календаря помогали определять даты христианских праздников.

Ответы · вариант 2

Ключ для проверки. В заданиях с кратким ответом допускаются формулировки, сохраняющие смысл учебника.

1. Вариант Б

2. церковь

3. Неверно

4. Вариант Б

5. 1—В; 2—Б; 3—А; 4—Г

6. Народное собрание обсуждает важные вопросы → собрание в основном одобряет заранее принятые решения → власть вождей передаётся по наследству

7. Система земледелия, основанная на разделении обрабатываемой земли на два поля.

8. Сохранять здания храмов, удалять идолов и приспосабливать храмы для христианского богослужения.

9. Вариант Б

10. А, Б, В

11. Верно

12. Библия

13. Различия в верованиях, взглядах и быте римлян и германцев мешали согласию; королевства также испытывали трудности с удержанием завоёванных земель.

14. Вариант Б

15. Церковь использовала и тем самым сохраняла отдельные языковые, научные и строительные знания античности.